

¿Qué está pasando en España?	
Autores	Ana Antón Ríos y Julio Torres Soler, Universidad de Alicante
Nivel	B1-C1
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir conocimientos sobre la cultura española. 2. Trabajar la comprensión e interpretación de textos orales. 3. Debatir opiniones y llegar a consensos. 4. Practicar la escritura colaborativa en el entorno virtual. 5. Ejercitarse la interacción escrita.
Duración	1 hora de clase y 20 minutos de trabajo autónomo.
Recursos y materiales	<i>Microsoft Teams</i> (u otras plataformas similares de enseñanza virtual), <i>Padlet</i> , <i>PowerPoint</i> .
Preparación	<p>En primer lugar, se compartirá el enlace a un muro de <i>Padlet</i> previamente preparado con las instrucciones de esta tarea preparatoria. De forma autónoma, cada alumno y alumna escribirá en <i>Padlet</i> tres preguntas sobre algunos aspectos de la cultura o de la sociedad española actual que le despierten interés. Esto debe realizarse con anterioridad a la ejecución de la actividad principal.</p> <p>Antes de la siguiente sesión, el docente llevará a cabo una selección de las cinco preguntas más interesantes, teniendo en cuenta las más repetidas por los estudiantes. Se prepararán las respuestas a estas preguntas, aportando datos concretos (resultados de encuestas, gráficos...) y utilizando un soporte visual. Cada respuesta debe durar un máximo de tres minutos.</p> <p>Una vez diseñado el contenido que se va a exponer, se idearán dos preguntas sencillas sobre cada tema. La primera de ellas estará directamente relacionada con los datos aportados por el profesor o la profesora, mientras que la segunda tendrá una relación indirecta, de tal forma que el alumnado deba expresar sus propias opiniones aplicando sus conocimientos previos. Las preguntas se incorporarán a un <i>Padlet</i> en el que las instrucciones estén debidamente explicadas.</p> <p>Por último, el profesor o profesora formará grupos de cuatro alumnos/as en función de sus intereses y asignará un tema a cada grupo.</p>
Ejecución	<p>La sesión se llevará a cabo a través de <i>Microsoft Teams</i> o una plataforma similar que permita crear varios canales de trabajo simultáneos.</p> <p>La clase se inicia en el canal general con la presentación de los contenidos de cultura española que el/la docente ha</p>

	<p>preparado, mientras que los alumnos y alumnas toman notas. Después de cada breve exposición, habrá un turno de preguntas.</p> <p>A continuación, se enviará al alumnado a diferentes canales para que trabajen con sus respectivos grupos. En ellos llevarán a cabo una actividad de escritura colaborativa en <i>Padlet</i>, cuyo objetivo será responder a las dos preguntas que previamente el docente había preparado. Para ello, deberán ponerse de acuerdo en cómo contestarlas en nombre de todo el grupo y redactarán las respuestas en el muro de <i>Padlet</i>. Dispondrán de 15 minutos.</p>
Reflexión	<p>A continuación, cada grupo elegirá un portavoz, que leerá en voz alta las ideas que se han plasmado en la plataforma <i>Padlet</i>. El resto de compañeros y compañeras expresarán sus opiniones, iniciando un debate que el profesor o profesora moderará y fomentará durante el tiempo restante de la sesión.</p> <p>Por último, como trabajo autónomo, se pedirá a los alumnos y alumnas que respondan a los textos que han redactado sus compañeros en <i>Padlet</i>, valorando las ideas del grupo y aportando su punto de vista respecto al tema tratado.</p>

Plantilla de actividades

Preparación



Analizar el contenido de la actividad de Padlet

¿Qué pasa en España?

¿Hay algún tema que te interese? Escribe dos o tres preguntas.



Instrucciones

¡Hola! Me gustaría ayudaros a conocer un poco mejor la cultura española actual y temas sobre la realidad de los jóvenes en España. Por este motivo, os pido que cada uno de vosotros escribáis en este Padlet **tres preguntas** que os gustaría que respondiera favor, incluid también vuestros **nombres**. ¡Muchas gracias!

Ejecución

Analizar el contenido de la actividad de Padlet

¿Qué pasa en España?

Responded a las preguntas en grupos.



Gobierno y gestión de la Covid	Monarquía	Feminismo en España	Empleo juvenil	Estereotipos
1. ¿Qué diferencias habéis notado entre España y Austria en cuanto a la gestión de la pandemia?	1. ¿Puedes dar argumentos a favor y en contra de la monarquía y la república en España?	1. ¿Qué semejanzas y similitudes encontráis entre los movimientos feministas de España y Austria?	1. Compara la situación del empleo juvenil en tu país y en España.	1. ¿Creéis los estereotipos mencionados están basados en la realidad? Escribid uno que creáis que sí está justificado y otro que no, argumentando vuestra respuesta.
2. ¿Qué factores creéis que han influido para que	2. ¿Qué opinas del exilio del rey Juan Carlos? ¿Está justificado?	2. ¿Qué medidas propondríais para reducir la brecha	2. ¿Qué haríais vosotros para frenar el desempleo juvenil en España?	

Reflexión

Analizar el contenido de la actividad de Padlet

¿Qué pasa en España?

Comenta las respuestas de tus compañeros y, si te apetece, aporta tu punto de vista a los temas que más te hayan interesado.



Gobierno y gestión de la Covid	Monarquía	Feminismo en España	Empleo juvenil	Estereotipos
1. ¿Qué diferencias habéis notado entre España y Austria en cuanto a la gestión de la pandemia?	1. ¿Puedes dar argumentos a favor y en contra de la monarquía y la república en España?	1. ¿Qué semejanzas y similitudes encontráis entre los movimientos feministas de España y Austria?	1. Compara la situación del empleo juvenil en tu país y en España.	1. ¿Creéis los estereotipos mencionados están basados en la realidad? Escribid uno que creáis que sí está justificado y otro que no, argumentando
2. ¿Qué opinas del exilio del rey Juan Carlos? ¿Está justificado?	2. ¿Qué haríais vosotros para frenar el desempleo juvenil en España?		2. ¿Qué haríais vosotros para	+