

<b>¿Sí o no al envío de ayuda humanitaria tras un huracán?</b>	
<b>Autores</b>	Profesores de la Universidad de Ciencias Económicas y Empresariales de Viena (WU)
<b>Nivel</b>	B2
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresar opiniones sobre la ayuda humanitaria y argumentarlas</li> <li>2. Utilizar distintos recursos para el debate</li> </ol>
<b>Actividades comunicativas de la lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión escrita</li> <li>• Comprensión e interacción oral</li> </ul>
<b>Duración</b>	45 minutos
<b>Recursos y materiales</b>	Fichas de apoyo
<b>Preparación</b>	<p>El docente escribirá en la pizarra “Aprobar una opinión” y “Rechazar una opinión”. Tras esto, pronunciará la siguiente frase: “Creo que cuando se acabe el hambre en el mundo, desaparecerán las guerras”. A continuación, pedirá a los estudiantes que, en plenaria, muestren su acuerdo o rechazo ante la opinión dada sobre este tema utilizando distintos recursos que conozcan. El profesor los irá anotando en la columna correspondiente.</p> <p>El profesor explicará a los discentes que este tipo de expresiones son muy utilizadas en el debate y repartirá la ficha 3, donde se muestran otras muchas.</p>
<b>Ejecución</b>	<p>Los estudiantes tendrán ahora la oportunidad de hacer uso de estos recursos en un debate sobre la conveniencia de enviar ayuda humanitaria a un país centroamericano después de una catástrofe natural. Para ello, el profesor dividirá a la clase en grupos de tres personas y les entregará una copia de la primera ficha. Una vez que haya quedado claro el contexto presentado, el docente distribuirá una tarjeta diferente procedente de la ficha 2 a cada miembro de los equipos. Tras su lectura, se les darán unos minutos para que preparen los argumentos y las razones en las que van a basar sus opiniones.</p> <p>A continuación, se desarrollará el debate, durante el cual el docente se paseará por el aula cerciorándose de que tanto las opiniones como las reacciones a estas se están expresando con corrección. Si fuera necesario, actuará asimismo de moderador.</p>

**Reflexión**

El profesor concluirá pidiendo a los distintos grupos que recapitulen aquellos puntos del debate en los que ha habido un mayor acuerdo. Se concluirá comentándolos en una puesta común general, de modo que los distintos grupos podrán determinar si estos puntos son coincidentes.

## Plantilla de actividades

*Ficha 1*

### Un huracán devastador

#### Situación:

En 1998, "Mitch" devastó Centroamérica. Si bien Mitch fue uno de los más poderosos y mortales de la historia, los huracanes año tras año traen muerte y destrucción a los países de la región. Los daños provocados por este fenómeno que, además, parece repetirse con cada vez mayor frecuencia, pueden ser devastadores. Solo en Honduras Mitch dejó miles de muertos y desplazados, infraestructuras destrozadas, cosechas perdidas – en una palabra, años de progreso destruidos por una tormenta extrema.

Ahora, se ha repetido el desastre y otro pequeño país centroamericano ha sido devastado por un huracán. En estos momentos, la situación social y económica es catastrófica, por lo que el gobierno de tu país ha anunciado que va a dedicar 50 millones de euros a la ayuda humanitaria inmediata, además de condonar la totalidad de la deuda externa de este país (deuda asumida por instituciones privadas).

*Ficha 2*

En tu opinión, la ayuda que ofrece el gobierno no está justificada en un contexto de crisis como el actual. Tu país es relativamente rico, pero no dispone de tantos medios como para ayudar a todos los países en dificultades. Además, el eslogan de tu partido siempre ha sido "Nuestro dinero para nuestra gente" y destinar esta enorme suma a un país que la mayoría de la población ni sabe dónde se encuentra te parece totalmente inadecuado.

En tu opinión, la ayuda que ofrece el gobierno está totalmente justificada a pesar del contexto de crisis actual. Tu país es un país relativamente rico y aunque no dispone de tantos medios como para ayudar a todos los países en dificultades, se puede permitir una acción como ésta en una situación de emergencia. Además, te parece que los muchos años de cooperación bilateral han creado una obligación moral.

En tu opinión, la ayuda que ofrece el gobierno no es suficiente. Tu país es rico y dispone de medios como para ayudar mucho más a países en dificultades y a la gente que vive en esos lugares. No hay duda de que el mundo desarrollado tiene una obligación moral de ofrecer ayudas sustanciosas para solucionar los problemas de la pobreza y de la desigualdad en el mundo.

*Ficha 3*
**Estructuras para participar en debates**

<b>Dar la opinión</b>	<b>Manifestar acuerdo</b>	<b>Expresar desacuerdo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para mí ...</li> <li>✓ A mi modo de ver ...</li> <li>✓ Desde mi punto de vista ...</li> <li>✓ A mi juicio ...</li> <li>✓ A mi entender ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veo las cosas como tú.</li> <li>✓ ¡Desde luego!</li> <li>✓ ¡Eso mismo!</li> <li>✓ Ese es también mi punto de vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No lo veo de la misma manera como tú.</li> <li>✓ No creo que sea así.</li> <li>✓ Pero, ¿qué dices?</li> </ul>
<b>Exponer las razones</b>	<b>Contradecir a alguien</b>	<b>Cambiar de tema</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La razón es que ...</li> <li>✓ Pues, porque ...</li> <li>✓ Dejadme explicar: ...</li> <li>✓ Permitidme que os lo explique: ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sí, pero es que ...</li> <li>✓ ¡De ningún modo!</li> <li>✓ ¡De eso nada!</li> <li>✓ ¡En absoluto!</li> <li>✓ ¡Yo pienso justo lo contrario!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablando de otra cosa ...</li> <li>✓ Vamos a lo que importa ...</li> <li>✓ Creo que nos estamos alejando del tema...</li> </ul>
<b>Poner una idea de relieve</b>	<b>Intentar convencer</b>	<b>Reformular lo dicho</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Me gustaría subrayar ...</li> <li>✓ Pero, ¡ojito! ...</li> <li>✓ Quiero que quede bien claro que ...</li> <li>✓ Y que conste que ...</li> <li>✓ Vale la pena insistir en ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pero, ¿no crees que ...?</li> <li>✓ ¿Tú no lo ves así?</li> <li>✓ ¡Por supuesto, pero ...!</li> <li>✓ Por favor, fíjate en ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O sea, ...</li> <li>✓ Es decir, ...</li> <li>✓ O, lo que es lo mismo ...</li> <li>✓ En otras palabras ...</li> <li>✓ Viene a ser como ...</li> </ul>
<b>Expresar preferencias</b>	<b>Referirse a lo anterior</b>	<b>Resumir</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estoy a favor de ...</li> <li>✓ Estoy del lado de ...</li> <li>✓ Yo apostaría por ...</li> <li>✓ Más que ..., yo preferiría ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acerca de ...</li> <li>✓ A propósito de ...</li> <li>✓ En cuanto a ...</li> <li>✓ En relación a / con ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En pocas palabras ...</li> <li>✓ Resumiendo, podemos decir que ...</li> </ul>
<b>Ceder el turno a otra persona</b>	<b>Iniciar un turno de habla</b>	<b>Concluir el discurso</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Tú qué opinas, X?</li> <li>✓ Y a ti, X, ¿qué te parece esta idea?</li> <li>✓ ¿Te parece bien la propuesta?</li> <li>✓ ¿Tú cómo lo ves?</li> <li>✓ ¿Cómo veis lo que ha planteado X?</li> <li>✓ ¿Qué opinan los otros sobre ...?</li> <li>✓ ¿Y tú? ¿Estás de acuerdo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Me gustaría / Yo quería decir una cosa.</li> <li>✓ Me gustaría añadir algo ...</li> <li>✓ Tengo algo que añadir: ...</li> <li>✓ Yo tendría otra propuesta: ...</li> <li>✓ Respecto a lo que acabas de decir, me gustaría ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En conclusión, ...</li> <li>✓ Con esto concluimos ...</li> <li>✓ Si os parece bien, lo dejamos aquí.</li> </ul>