

<b>Debates sobre los negocios</b>	
<b>Autores</b>	Carla Bernal Alcaraz, Universidad de Girona
<b>Nivel</b>	A2-B1
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner en práctica una situación de debate sobre los negocios con el resto de compañeros.</li> <li>• Elaborar un discurso a favor o en contra, a partir de los enunciados proporcionados.</li> <li>• Familiarizarse con nuevas técnicas de debate.</li> </ul>
<b>Actividades comunicativas de la lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Comprensión y expresión oral (interacción oral)</li> </ul>
<b>Duración</b>	45 minutos
<b>Recursos y materiales</b>	Ficha de apoyo
<b>Preparación</b>	<p>Antes de comenzar, el docente habrá escrito en papeles "a favor" y "en contra" varias veces. Además, habrá anotado en la pizarra las expresiones "totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo". Tras esto, imprimirá o proyectará la ficha adjunta para que los alumnos puedan leer los enunciados que deberán llevar a debate con el resto de compañeros.</p>
<b>Ejecución</b>	<p>El docente procederá a explicar cuando se utilizan las expresiones de la pizarra. A continuación, hará que los estudiantes tomen un papel al azar y, de este modo, sabrán si tendrán que posicionarse a favor o en contra de los enunciados ya presentados. Los discentes se agruparán en parejas que deberán conformarse por un estudiante a favor y otro en contra. A medida que terminan los diferentes debates, irán cambiando de pareja de manera ordenada (o siguiendo un orden indicado previamente por el profesor) para que así puedan compartir sus variadas opiniones con el mayor número de compañeros posible. El objetivo es que los estudiantes discutan sobre todos los temas propuestos.</p>
<b>Reflexión</b>	<p>Se propone que esta actividad se lleve a cabo en un entorno de aula presencial, ya que este es particularmente adecuado para que los alumnos puedan interactuar entre ellos de una manera más cercana y practiquen la comprensión y expresión oral lo máximo posible. Podría resultar una buena manera de terminar una sesión.</p>

# ¡A debatir!

A continuación, te presentamos enunciados para debatir. Según lo que ponga en el papel que hayas cogido, deberás estar a favor o en contra del enunciado, y argumentarlo con el resto de tus compañeros .

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

- En los negocios, el aspecto físico de una persona influye mucho.
- Solventar los problemas grandes es más importante que solventar los problemas pequeños.
- El crecimiento de mi negocio depende únicamente de mí.
- Las redes sociales son una buena herramienta para expandir mi negocio a nivel internacional.
- Emprender puede ser muy fácil si tienes las ideas claras.